

СОГЛАСОВАНО:

Протокол

медико-педагогического совета  
КОГБУЗ «Санаторий для детей  
с родителями «Солнечный» № 1  
« 09 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач  
КОГБУЗ «Санаторий для детей  
с родителями «Солнечный»

Е.А. Береснева

« 09 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
детского отделения  
Кировского областного государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Санаторий для детей с родителями «Солнечный»  
«СТАРТУЕМ!»**

Возраст: от 7 до 14 лет

Срок реализации: 14 или 17 дней

Составитель: Бельтюкова Н.И.,  
заведующий педагогической  
частью

Перекоп, 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	4
Цели, задачи программы.....	4
Условия реализации программы.....	5
Возраст детей.....	9
Срок реализации программы.....	9
Принципы организации образовательного процесса.....	9
Основные формы организации образовательного процесса.....	10
Режим занятий.....	10
Предполагаемый результат.....	11
Формы фиксации результатов реализации программы.....	11
Этапы реализации программы.....	12
2. Учебно-тематический план.....	13
3. Содержание программы.....	
4. Литература.....	17

# 1. Пояснительная записка

Детское отделение функционирует на базе Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санаторий для детей с родителями «Солнечный» круглогодично.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; (с изменениями на 28.11.2015);
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007 (приказ от 27.12.2007 № 565-ст);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев 2.4.2.2843-11.
- нормативные документы Правительства Кировской области,
- нормативные документы Министерства здравоохранения Кировской области,
- локальные документы КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный»

## Направленность программы

Программа имеет физкультурно-оздоровительную, художественную, социально-педагогическую направленность.

Включает в себя несколько направлений:

- декоративно-прикладное и изобразительное творчество,
- физкультурно-оздоровительную деятельность,
- музыкально-театрализованную деятельность.

Данные направления представлены современными медицинскими технологиями, авторскими разработками педагогических мероприятий.

Программа открытого типа, то есть ориентирована на расширение, определенные изменения с учетом контингента детей. При увеличении числа оздоровляемых детей дополнительно привлекаются педагоги учебных заведений г.Кирова, г.Кирово-Чепецка, студенты ВГГУ, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Программа личностно-ориентирована, то есть все содержание, методы работы, рекомендации по реализации задач направлены как на развитие ребенка с учетом его состояния здоровья и способностей, так и позволяющая педагогу реализовать свой личный творческий потенциал с максимальной эффективностью.

Основная идея – все способны. Педагог находится на позиции партнерства с детьми, ненасилия, приоритета процесса над результатом. Педагог создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс.

Принимают в нем участие все, в том числе и сам педагог. Важен сам процесс, который приобщает к радости творчества. Это дает ощущение собственной

значимости и уважения к неповторимости другого. Предоставляются неограниченные возможности самореализации и самоутверждения личности в различных видах деятельности.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

Здоровье российских детей – одна из проблем современной жизни. Проблема многогранна, требует усилий многих специалистов, в том числе и педагогов. С каждым годом число детей, имеющих различные патологии, увеличивается. Поэтому на первый план выступает не только задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, но и воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности; сознательного стремления к внедрению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ребенок не умеет общаться со сверстниками, не умеет организовать свой досуг, вовлечь в него своих друзей. Часто это приводит к снижению самооценки, проявлению робости в контактах, замкнутости или конфликтности.

Создаются предпосылки повышенного уровня эмоциональной напряженности, которые в школьном, взрослом возрасте порождают хронический стресс, вызывающий сдвиг вегетативной и гормональной регуляции. Это способствует повышенному риску развития ряда заболеваний.

В настоящее время полноценное общение между детьми, между детьми затруднено под натиском прогресса, а именно компьютера, интернета, телевидения, сотового телефона и других технических достижений, что способствует отстраненной индивидуализации личности.

Пациентами санатория являются дети, имеющие проблемы со здоровьем, с различными способностями, социальным опытом, из разных семей.

Миссия медицинской и педагогической служб состоит не только в обеспечении полноценного организованного отдыха детей в период восстановительного лечения, но и в обучении ребенка умению делать свой досуг занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья, заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

**Цель:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие личности ребенка.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия для оздоровления и отдыха детей школьного возраста.
2. Формировать навыки самосбережения здоровья, рационального образа жизни и труда, осознанного отношения к окружающей среде.
3. Прививать нормы и правила безопасной жизнедеятельности.
4. Формировать адаптационные навыки и подготовку к жизни в обществе.
5. Развивать творческие способности и интересы.
6. Развивать интеллектуальный и духовный потенциал.
7. Воспитывать нравственные качества.
8. Приобщать к различным видам деятельности.

## **Условия реализации программы.**

### *1. Материально-технические условия.*

#### 1.1. Административно – хозяйственная, санаторно – курортная зоны.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»

Жилой фонд представлен современным спальным корпусом для проживания.

В здании клуба имеется

- кинозал на 150 мест со сценой, большим экраном,
- костюмерная,
- просторное фойе,
- методический кабинет,
- библиотека,
- кабинет для работы творческой мастерской «Фантазеры».

В приемно-медицинском корпусе находятся

- кабинеты врачей,
- аппаратная физиотерапии,
- кабинет аромафитотерапии,
- ингаляторий,
- кабинет сухой углекислой ванны.

В здании водолечебницы расположены

- ванный зал для принятия лечебных ванн,
- спелеокамера,
- сауна,
- прачечная,
- баня.

В здании столовой находятся два зала по 160 посадочных мест.

#### 1.2. Оборудование, технические средства.

На территории санатория имеются три волейбольных площадки, одна баскетбольная площадка, многочисленные качели, современная игровая площадка, тренажерная площадка.

Имеются технические средства (компьютер, ноутбук, проектор, принтеры черно-белый и цветной, сканер, микшерные пульта с акустическими системами и радиомикрофонами, портативные колонки).

### *2. Кадровые условия.*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- главный врач – обеспечивает функционирование санатория;
- заведующий отделением – организует санаторно-курортное лечение детей;
- заведующий педагогической частью – организует воспитательно-образовательный процесс с детьми; методическую работу с педагогами;
- культорганизатор – организует массовые мероприятия;
- воспитатель (вожатый) – организует работу отряда;

- инструктор по физической культуре – организует физкультурно-оздоровительную работу;
- врач, медицинская сестра-осуществляют санаторно-курортное лечение;
- техник – осуществляет обслуживание технических средств, музыкально-звуковое сопровождение отрядных и общих мероприятий, музыкально-световое сопровождение общих мероприятий.

### 3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам детского отделения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение оптимальной двигательной активности детей;
- обеспечение благоприятного психологического климата для детей и взрослых;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### 4. Медицинские условия.

4.1.Использование современных медицинских технологий, направленных на воздействие на организм лечебными физическими факторами электромагнитной, механической, термической природы и природными лечебными факторами.

Наименование	Дата	Время	Отряд №
Первичный осмотр детей педиатром	Первые три дня заезда	В течение дня	Все отряды
Повторный осмотр детей педиатром	В течение заезда	По графику педиатра	Все отряды
Физиопроцедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляции различные,</li> <li>• гипокситерапия («Горный воздух»),</li> <li>• аромафитотерапия,</li> <li>• спелотерапия,</li> <li>• ванны ароматические, лекарственные, морские, жемчужные,</li> <li>• ванна суховоздушная (углекислая),</li> <li>• кислородный коктейль</li> </ul>	Со второго дня заезда по рабочим дням недели	По графику лечебных процедур отряда	Все отряды
Кислородный коктейль	Со второго дня заезда в течение всего заезда	По графику лечебных процедур отряда	Все отряды

Климатолечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• климат соснового леса,</li> <li>• эксплуатация подземных вод, приуроченных к песчаникам верхнеуржумских отложений нижнетатарского водоносного комплекса, осуществляется скважиной, расположенной на глубине 85-100 м. Состав воды гидрокарбонатный калиево-натриевый при минерализации 0,332-0,340 мг/дм<sup>3</sup>.</li> </ul>	В течение заезда	Ежедневно	Все отряды
Диетотерапия (5-разовое питание на основе натуральных продуктов, сбалансированное по калориям, белкам, жирам, углеводам).	В течение заезда	Ежедневно	Все отряды

#### 4.2.3 Здоровьесберегающий режим дня

##### 4.2.1. Здоровьесберегающий режим дня (количество отрядов: 2)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Подъем	7:45-08:00
Гигиенические процедуры, заправка постелей	08:00-08:15
Утренняя гимнастика	08:15-08:30
Завтрак	08:30-09:00
Лечебные процедуры в корпусе	1 отряд: 09.00-10.00; 2 отряд: 10.00-11.00
Операция «Уют»	1 отряд: 10.00-10.10; 2 отряд: 09.50-10.00
Прогулка	1 отряд: 10:10-11:30; 2 отряд: 09:00-09:50, 11.00-12.30
Лечебные процедуры в водолечебнице и лечебном корпусе	1 отряд: 11:30-14:00; 2 отряд: 13:00-15:00
Обед	12:30-13:00
Тихий час	13:30-15:00
Посещение игровой комнаты	15.00-15.30
Кислородный коктейль	1 отряд: 15.30-15.45; 2 отряд: 15:45-16:00
Полдник	16:00-16:30
Прогулка, подготовка к общим мероприятиям, общие мероприятия	16:30-18:30

Ужин	18:30-19:00
Отрядные посиделки	19.00-19.20
Посещение игровой комнаты	19.20-20.00
Йогурт	20:00-20:15
Отрядные мероприятия	20:15-21:00
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	21:00-21:30
Сон	21:30-7:45

#### 4.2.2. Здоровьесберегающий режим дня (количество отрядов: 6)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Подъем	7.30
Подготовка к оздоровительной гимнастике	7.30-7.50
Оздоровительная гимнастика	7.50-8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00-8.15
Завтрак	8.15-8.40
Общий сбор	8.40-8.55
Лечебные процедуры	9.00-15.00
Отрядные и общие мероприятия, кружок	9.00-12.30
Кислородный коктейль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отряд №4</li> <li>• Отряд №5</li> <li>• Отряд №1</li> <li>• Отряд №2</li> <li>• Отряд №3</li> <li>• Отряд №6</li> </ul>	11.00-11.15 11.15-11.30 11.30-11.45 11.45-12.00 12.00-12.15 10.45-11.00
Подготовка к обеду	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Лечебные процедуры, подготовка к дневному сну	13.00-15.00
Дневной сон	14.00-15.30
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к общим мероприятиям, общие мероприятия, кружок	16.30-17.00
Общие мероприятия	17.00-18.15
Ужин 1	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к общим мероприятиям	18.45-20.00
Дискотека, общие мероприятия	20.00-20.40
Ужин 2 (кефир)	20.45-21.10
Экологический десант	21.10-21.20
Отрядные посиделки.	21.20-21.40
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	21.40-22.00
Сон	22.00-7.30



### 5. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала заезда.

### 6. Финансирование.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществляется Министерством здравоохранения Кировской области. Путевки для детей бесплатные.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы от 7 до 14 лет 11 месяцев 29 дней, имеющие проблемы со здоровьем.

Деятельность воспитанников во время заезда осуществляется в отрядах по 27-30 человек.

### **Сроки реализации программы.**

Программа является краткосрочной. Срок реализации программы рассчитан на курс санаторно-курортного лечения, составляющий 14 (в летний период) или 17 дней (в осенний, весенний и зимний периоды).

### **Принципы организации лечебной, оздоровительной, досуговой деятельности.**

#### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

#### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### 3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия.

#### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### 5. Дифференциация воспитания и лечения:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня и заезда в целом;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;
- использование методов лечения в соответствии с основным диагнозом ребенка.

### **Основные формы организации образовательного процесса.**

- **Групповая форма.**  
Ориентирует детей на создание «творческих пар», «творческих групп», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.
- **Фронтальная форма.**  
Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.
- **Индивидуальная форма.**  
Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога и родителя. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».  
Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества ребенка, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить детей к участию в выставках, конкурсах, концертах, спектаклях.

### **Режим занятий.**

Режим работы без выходных дней в течение всего курса оздоровления ребенка. Время занятия зависит от свободного от лечебных процедур временного промежутка. Занятия носят индивидуальный, групповой характер (по отрядам). Младший отряд (возраст воспитанников от 7 до 10 лет) занятия проводятся преимущественно в первую половину дня с 9.00 до 12.30, когда на ребенка ложится основная лечебная нагрузка. Занятия способствуют снятию напряжения. Положительный эмоциональный фон обеспечивает более высокую эффективность лечебных процедур.

Старший отряд (возраст воспитанников от 11 до 14 лет) занятия проходят во второй половине.

В занятии конкретного ребенка предусмотрен перерыв на получение лечебной процедуры. После получения лечебной процедуры ребенок имеет возможность продолжить занятие.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 7 до 11 лет - не более 35 минут, для детей старше 11 лет - не более 40 минут.

Методы и приемы используются в зависимости от возраста ребенка, его практических умений.

Во вторую половину дня при отсутствии лечебной нагрузки проводятся музыкально-игровые, физкультурно-оздоровительные, познавательные мероприятия с использованием коллективных форм организации.

Уровень двигательной-эмоциональной нагрузки на мероприятиях второй половины дня должен соответствовать состоянию здоровья детей (с учетом заключения врача), возрасту, физической подготовленности.

### **Предполагаемые результаты.**

#### *1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие детей в спортивно-массовых мероприятиях, оценка эффективности санаторно-курортного лечения.

#### *2. Реализация интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.*

Саморазвитие детей и подростков

Показатели: личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД; соответствие воспитательной деятельности потребностям и интересам ребёнка; количество и качество познавательных, интеллектуальных, развлекательных мероприятий.

Методы: наблюдение, участие в концертах, театрализованных постановках, сценках, викторинах, анализ умений и навыков.

Методы: анкетирование, отсутствие травм, качество питания..

#### *3. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.*

Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, рефлексия, навыки самоконтроля, коммуникабельность, формирование ценностных ориентаций, наличие мотивации на познавательную деятельность.

Методы: анкетирование, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, тренинги, развивающие игры, деятельность органов самоуправления.

#### *4. Формирование социально-активной личности.*

Показатели: количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых дел, личная заинтересованность детей и подростков в участии КТД.

Методы: анкетирование, наблюдение, итоговая выставка творческих работ, навыки самообслуживания, участие в гало-концерте.

#### *5. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии*

Показатели: снижение асоциального поведения воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций, формирование культуры ЗОЖ.

Методы: наблюдение, количество и качество мероприятий, направленных на профилактику и ЗОЖ.

### **Формы фиксации результатов реализации программы:**

- выставки работ детского творчества;
- проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей);
- история болезни ребенка;
- определение эффективности лечения по каждому ребенку с фиксацией результатов в истории болезни;
- летопись (видео- и фотоматериалы) различных мероприятий с детьми;
- результаты анкетирования детей.

## Этапы реализации программы.

### Этап 1. Подготовительный

	Мероприятия	Срок
1	Наполнение информационных папок для отрядных педагогов, узких специалистов	в течение двух дней до заезда
2	Выдача материалов и оборудования на заезд	в течение двух дней до заезда
3	Коррекция материалов портфолио детского отделения	в течение двух дней до заезда
4	Составление плана общих мероприятий на заезд.	в течение двух дней до заезда
5	Составление планов отрядных мероприятий на заезд.	в течение двух дней до заезда
6	Подготовка к регистрации пациентов в первый день заезда (документация, подбор музыкального сопровождения)	в течение двух дней до заезда
7	Разработка сценариев общих мероприятий на заезд	в течение двух дней до заезда

### Этап 2. Организационный

	Мероприятия	Сроки
1	Встреча и регистрация детей. Формирование отрядов. Подписание с родителями (законными представителями) информированного согласия на проведение санаторно-курортного лечения.	2 дня
2	Запуск программы	
3	Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей Формирование органов самоуправления. Знакомство с правилами жизнедеятельности санатория.	
4	Оформление отрядных уголков	

### Этап 3. Основной

	Мероприятия	Сроки
1	Реализация программы	11 дней (при длительности заезда 14 дней)/  14 дней (при длительности заезда 17 дней)
2	Вовлечение детей в различные виды деятельности	
3	Лечение и оздоровление детей	
4	Методическая работа с педагогическими кадрами	

### Этап 4. Заключительный

	Мероприятия	Сроки
1	Подведение итогов работы за заезд	14-й (при длительности заезда 14 дней)/ 17-й дни заезда (при длительности заезда 17 дней)/
2	Анализ предложений детей, родителей, педагогов	
3	Сбор отчетного материала	

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Перечень разделов	Количество часов
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по охране и безопасности жизни.	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Декоративно-прикладное и изобразительное творчество</b>	<b>7</b>
2.1	Работа с бумагой, картоном	5
2.2	Работа с пластилином	1
2.3	Работа с нетрадиционным материалом	1
<b>3</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	<b>25</b>
3.1	Занятия групп общефизической подготовки	5
3.2	Подвижные и спортивные игры	12
3.3	Занятия из серии «Школа здоровья»	8
<b>4</b>	<b>Музыкально-театрализованные мероприятия</b>	<b>2</b>
4.1	Спектакли	1
4.2	Музыкально-театрализованное развлечение	1
<b>5</b>	<b>Музыкально-танцевальные мероприятия</b>	<b>7</b>
5.1	Тематический праздник	1
5.2	Музыкально-танцевальное развлечение	6
<b>6</b>	<b>Патриотические мероприятия</b>	<b>2</b>
6.1	Тематическая беседа	1
6.2	Военно-патриотическое мероприятие	1
<b>7</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>2</b>
7.1	Выставка творческих работ детей	1
7.2	Концерт детей	1
	Итого:	45

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (46 часов)

#### **Раздел 1. Подготовительный этап (1 час)**

*Теоретическая часть.*

Знакомство с организацией работы дополнительного образования. Презентация достижений детей прошлых заездов. Инструктаж по охране и безопасности жизни. Индивидуальное консультирование детей по интересующим их вопросам участия в досуговой деятельности.

#### **Раздел 2. Декоративно-прикладное и изобразительное творчество (7 часов)**

##### **2.1. Работа с бумагой, картоном (7 часов)**

###### **2.1.1. Занятие «Бумажные фантазии»**

*Теоретическая часть.*

Беседа об истории возникновения бумаги. Получение бумаги и картона. Отличительные особенности картона и бумаги. Использование свойств картона и бумаги в творческих работах.

Знакомство с выставкой творческих работ на тему «Бумажные фантазии» из бумаги из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

Знакомство со схемой последовательности работы.

*Практическая часть.*

Изготовление объемной поделки «Цветик-семицветик» на основе использования полосок из бумаги

### **2.1.2. Занятие «Волшебные шарики»**

*Теоретическая часть.*

Беседа об особенностях использования бумажных салфеток в творческих работах.

Знакомство с выставкой творческих работ на основе техники «бумагокручение» с использованием разноцветных бумажных салфеток из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

Знакомство с последовательностью работы по созданию картины на основе техники «бумагокручение» с использованием разноцветных салфеток.

*Практическая часть.*

Создание картины по замыслу автора на основе техники «бумагокручение» с использованием разноцветных бумажных салфеток.

### **2.1.3. Занятие «Солнечные мотивы»**

*Теоретическая часть.*

Беседа о технике «торцевание». Виды торцевания.

Знакомство с выставкой творческих работ в технике «плоскостное торцевание на бумаге» на основе использования бумажных салфеток на тему «Цветочные мотивы» из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

Знакомство со схемой последовательности создания картины на основе техники «плоскостное торцевание на бумаге».

*Практическая часть.* Изготовление картины «Цветочные мотивы» на основе техники «плоскостное торцевание на бумаге».

### **2.1.4. Занятие «Искусство оригами»**

*Теоретическая часть.*

Понятие «оригами». История возникновения техники «оригами».

Знакомство с выставкой творческих работ на основе техники «Оригами» по теме «Тюльпаны в вазе» из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

Знакомство со схемой складывания в технике «оригами».

*Практическая часть.* Изготовление творческой работы «Тюльпаны в вазе» на основе техники «оригами».

### **2.1.5. Занятие «Аппликация из мятой бумаги»**

*Теоретическая часть.*

Знакомств с техникой аппликации из мятой бумаги.

Знакомство с выставкой творческих работ в технике «аппликация» из мятой бумаги из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

*Практическая часть.*

Изготовление картины на основе аппликации их мятой бумаги по замыслу автора.

### **2.1.6. Занятие «Забавные животные»**

*Теоретическая часть.*

Знакомство с выставкой творческих работ на тему «Забавные животные» с использованием конусной основы из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

Знакомство со схемой последовательности работы.

*Практическая часть.*

Изготовление объемной поделки по замыслу автора на тему «Забавные животные» на основе использования конусной основы.

### **2.1.7. Занятие «Волшебство квиллинга»**

*Теоретическая часть.*

Понятие «квиллинг». История возникновения и использования техники «квиллинг».

Знакомство с выставкой творческих работ, выполненных на основе техники «квиллинг», из архива педагогической службы с целью знакомства с данной техникой, показа многообразия творческих идей в создании работы.

Технология квиллинга.

*Практическая часть.*

Изготовление картины на основе техники «квиллинг» по замыслу автора.

## **2.2. Работа с пластилином (1 час)**

### **2.2.1. Занятие «Пластилиновые фантазии»**

*Теоретическая часть.*

Знакомство с пластилинографией. Виды пластилинографии.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий пластилинографией.

Знакомств с выставкой творческих работ, выполненных на основе техники «пластилинография», из архива педагогической службы с целью знакомства с данной техникой, показа многообразия творческих идей в создании работы.

*Практическая часть.*

Изготовление картины по замыслу автора на основе техники «пластилинография».

## **2.3. Работа с нетрадиционным материалом (1 час)**

### **2.6.1. Занятие «Фантазии из ватных дисков»**

*Теоретическая часть.*

Знакомство с технологией использования ватных дисков на занятиях по декоративно-прикладному творчеству.

Знакомство с термином «нетрадиционный материал». Особенности крепления и соединения плоскостных и объемных композиций из ватных дисков.

Знакомство с выставкой плоскостных и объемных поделок из ватных дисков из архива педагогической службы с целью показа многообразия творческих идей в создании работы.

*Практическая часть.*

Изготовление плоскостных и объемных поделок из ватных дисков по замыслу автора.

### **Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (25 часов)**

*Практическая часть.*

Занятия групп общефизической подготовки (5 часов)

Подвижные и спортивные игры (12 часов).

Занятия из серии «Школа здоровья» (8 часов).

### **Раздел 4. Музыкально-театрализованные мероприятия (2 часа)**

*Практическая часть.*

Спектакли (1 час).

Музыкально-театрализованное развлечение (1 час).

### **Раздел 5. Музыкально-танцевальные мероприятия (7 часов)**

*Практическая часть.*

Тематический праздник (1 час).

Музыкально-танцевальное развлечение (6 часов).

### **Раздел 6. Патриотические мероприятия (2 часа)**

*Практическая часть.*

Тематическая беседа (1 час).

Военно-патриотическое мероприятие (1 час).

### **Раздел 7.**

#### **Итоговые мероприятия (2 часа).**

*Практическая часть.*

Выставка творческих работ детей и родителей (1 час).

Концерт детей (1 час).



## Список литературы

1. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: Учебник для ВУЗов./А.Д.Жарков.-М.:Изд.дом МГУКИ, 2007.-480с.
2. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
3. Камакин О.Н. Спортивная эстафета Мультистарт // Педсовет.-2013, №9, с.12-1
4. Конышева Н.М. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6 — 9 лет дома и в школе. — М: Пресс, 1995. — 32с.
5. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с.
6. Мейстер Н.Г. Бумажная пластика. — М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. — 64с.
7. Моргун Д. В. «Дополнительное образование детей в вопросах и ответах».
8. Немчикова Т.В. Новогодние поделки эльфов// Педсовет. – 2011, №10, с.3-4.
9. Пашнина В.М. Игры и физкультминутки для веселых ребят // Педсовет.-2013, №6, с.17-20.
- 10.Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя начальных классов по внешкольной работе. — М.: Просвещение, 1985. — 112с.
- 11.Петрова Т.А. Новогодние кошки-мышки // Педсовет.- 2011, №10, с.9-11.
- 12.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 "Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».Разина Т. В. «Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей».
- 13.Программа педагога дополнительного образования детей: этапы создания, основные разделы, рекомендации. Под редакцией Паничева Е.Г., Мехедовой С.В. Издание 2-е дополненное и переработанное - Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2014, 216с.
- 14.Руденко И.А. По страницам Книги рекордов Гиннеса // Школьные игры и конкурсы.-2013,№7, с.13-15.
- 15.Свечкарева Н.Ю. Спортивный праздник В мире старта и сказок // Педсовет.- 2012, №5, 9-10.
16. Синеглазова М.О. Удивительное солёное тесто. — М.: Изд. дом МСП, 2005. — 128 с.
- 17.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ( ред. от 04.08.2023) )

## Циклограмма работы отряда

Блоки дня	День заезда
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заезд детей, их размещение</li> <li>- Благоустройство жилых комнат (операция «Уют»)</li> <li>- Знакомство с санаторием</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заезд детей, их размещение</li> <li>- Оформление спальных корпусов и жилых комнат</li> <li>- Осмотр детей врачами.</li> <li>- Отрядные блиц-опросы «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра путешествие «Солнечная кругосветка».</li> <li>- Отрядные вечера знакомств «Огонек знакомств».</li> <li>- Просмотр мультфильма</li> </ul>

## 2 день заезда

Блоки дня	«Будем знакомы»
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый общий сбор</li> <li>- Осмотр детей врачами, лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Подготовка к открытию заезда</li> <li>- Занятия групп ОФП</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей врачами, лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Оформление отрядных уголков, стенгазет, дверей комнат</li> <li>- Подготовка к открытию заезда</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> <li>- Вводное анкетирование</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие заезда</li> <li>Дискотека «Мы вместе!»</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>

## 3 день заезда

Блоки дня	Гинес шоу
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей врачами, лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гинес шоу</li> <li>- Просмотр художественного фильма</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>

## 4 день заезда

Блоки дня	Игра «Крокодил»
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>- Занятия по декоративно-прикладному творчеству</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>- Фотоохота «Лови момент»</li> </ul>

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планетарий «Азбука космоса»</li> <li>- Игра «Крокодил»</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>
-------	--

#### 5 день заезда

Блоки дня	<b>Дискотека</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Чемпионат по пионерболу/Чемпионат по теннису</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> <li>- Занятия по декоративно-прикладному творчеству</li> <li>- Внутриотрядные матчи по пионерболу</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискотека</li> <li>- Просмотр художественного фильма</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>

#### 6 день заезда

Блоки дня	<b>«Мозгобойня»</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> <li>- Занятия по декоративно-прикладному творчеству</li> <li>- Соревнования по пионерболу</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Мозгобойня»</li> <li>- Просмотр художественного фильма</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>

#### 7 день заезда

Блоки дня	<b>Бизнес игра</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по декоративно-прикладному творчеству</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бизнес-игра</li> <li>- Игра «Рыбаки и рыбки»</li> <li>- Экологический десант</li> <li>- «Вечерние посиделки»</li> </ul>

#### 8 день заезда

Блоки дня	<b>Концерт «Алло, мы ищем таланты!»</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Отрядные игры «Пати-гейм»</li> <li>Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>
День	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебные процедуры по назначению врача</li> <li>- Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>

Вечер	- Концерт «Алло, мы ищем таланты!» - Экологический десант -«Вечерние посиделки»
-------	---

9 день заезда

Блоки дня	<b>Спортивный праздник</b>
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Занятия групп ОФП - Отрядные игры «Пати-гейм» - Внутриотрядные матчи по футболу
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Пати-гейм»
Вечер	- Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

10 день заезда

Блоки дня	<b>«Мой до дыр» Операция «Уют»</b>
Утро	- Отрядные игры «Пати-гейм» - Операция «Уют», смена белья, баня-сауна - Занятия групп ОФП
День	- Посещение библиотеки - Отрядные игры «Пати-гейм»
Вечер	- Просмотр видеороликов - Отрядные игры «Пати-гейм» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

11 день заезда

Блоки дня	<b>«Дарит осень чудеса!»</b>
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Пати-гейм» - Подготовка к шоу «Один в один»
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к шоу «Один в один»
Вечер	- Праздник «Дарит осень чудеса!» - Экологический десант -«Вечерние посиделки»

12 день заезда

Блоки дня	<b>«Веселые старты»</b>
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Пати-гейм» - Подготовка к шоу «Один в один»
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к шоу «Один в один»
Вечер	- Спортивные развлечения «Веселые старты» - Экологический десант -«Вечерние посиделки»

## 13 день заезда

Блоки дня	Шоу «Один в один»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к пародийному шоу «Один в один» - Занятия по декоративно-прикладному творчеству - Занятия групп ОФП
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к пародийному шоу «Один в один» - Фотоохота «Лови момент»
Вечер	- Пародийное шоу «Один в один» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

## 14 день заезда

Блоки дня	День забав
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Музей асфальтовой живописи - Фотоохота «Лови момент»
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Марафон благодарности «Большой привет!»
Вечер	- Просмотр мультфильма - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

## 15 день заезда

Блоки дня	День спорта
Утро	- Спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе - Отрядные игры «Пати-гейм» - Итоговое анкетирование - Внутриотрядные матчи в теннис
День	- Спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе - Отрядные игры «Пати-гейм»
Вечер	- Спортивно-оздоровительная программа «Веселые эстафеты» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

## 16 день заезда

Блоки дня	Закрытие заезда
Утро	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Подготовка к заключительному концерту «Лучше всех!» - Отрядные игры «Пати-гейм» - Соревнования в теннис
День	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Подготовка к заключительному концерту «Лучше всех!»
Вечер	- Заключительный концерт «Лучше всех!» - Дискотека «До свидания, «Солнечный!» - Прощальные отрядные посиделки «Я не забуду никогда...» - Экологический десант

## 17 день заезда

Блоки дня	<b>Видеоконференция</b>
Утро	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Операция «Заметание следов» (уборка территории, комнат и подготовка к отъезду)
День	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Операция «Заметание следов» (уборка территории, комнат и подготовка к отъезду)
Вечер	- Видеоконференция «История моего отряда» - Солнечный орлятский круг - Просмотр мультфильма - Прощальные отрядные посиделки «Я не забуду никогда...» - Экологический десант

## 19 день заезда

Блоки дня	Отъезд детей из санатория
Утро	Просмотр мультфильма