

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач

КОГБУЗ «Санаторий для детей
с родителями «Солнечный»

Е.Г.Береснева

«16» мая 2025 г.

Программа
КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями
«Солнечный»
на период летней оздоровительной кампании

«СТАРТУЕМ!»

Возраст: от 7 до 14 лет

Срок реализации: 1,2,3,4,5,6 смены

Составитель: Бельтюкова Н.И.,
заведующий педагогической частью
санатория «Солнечный»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
Общие сведения.....	3
Актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	3
Цели, задачи программы.....	4
Возраст детей.....	4
Сроки реализации программы.....	4
Направленность программы.....	5
Принципы организации лечебной, оздоровительной, досуговой деятельности.....	5
Основные формы организаци деятельности.....	6
Условия реализации программы.....	6
2. Механизм реализации программы.....	9
Этапы пеализации программы.....	9
Законы ЛОК.....	9
Здоровьесберегающий режим дня.....	10
3. Содержание программы.....	11
Режим проведения занятий и мероприятий.....	11
Календарный план на смену.....	12
Предполагаемые результаты.....	15
Формы фиксации результатов реализации программы.....	16
4. Литература.....	17

1. Пояснительная записка

Общие сведения

Кировское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санаторий для детей с родителями «Солнечный» расположено в сосновом бору, в охранной зеленой зоне в п. Перекоп Кирово-Чепецкого района Кировской области. Для оздоровления в санаторий направляются дети из Кировской области в соответствии с профилем учреждения: болезни органов дыхания нетуберкулезной этиологии, болезни кожи и подкожной клетчатки, болезни мочеполовой системы.

Учредителем санатория является Министерство здравоохранения Кировской области.

Санаторий функционирует круглый год. Мощность санатория составляет 160 мест.

В летний период в санатории проходит летняя оздоровительная кампания, включающаяся в себя 6 смен.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Здоровье российских детей – одна из проблем современной жизни. Проблема многогранна, требует усилий многих специалистов, в том числе и педагогов. С каждым годом число детей, имеющих различные патологии, увеличивается. Поэтому на первый план выступает не только задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, но и воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности; сознательного стремления к внедрению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ребенок не умеет общаться со сверстниками, не умеет организовать свой досуг, вовлечь в него своих друзей. Часто это приводит к снижению самооценки, проявлению робости в контактах, замкнутости или конфликтности.

Создаются предпосылки повышенного уровня эмоциональной напряженности, которые в школьном возрасте порождают хронический стресс, вызывающий сдвиг вегетативной и гормональной регуляции. Это способствует повышенному риску развития ряда заболеваний.

В настоящее время полноценное общение между детьми, между детьми затруднено под натиском прогресса, а именно компьютера, интернета, телевидения, сотового телефона и других технических достижений, что способствует отстраненной индивидуализации личности.

Пациентами санатория являются дети, имеющие проблемы со здоровьем, с различными способностями, социальным опытом, из разных семей. По сравнению с другими детьми они имеют небогатый опыт общения со сверстниками. Часто именно в нашем санатории им впервые удастся раскрыть, показать другим свои таланты и способности, что накладывает на них положительный эмоциональный отпечаток. Гарантированный успех для каждого участника практически во всех делах, повышает самооценку ребенка, авторитет ребенка в глазах сверстника и взрослого. Совместное участие детей в различных видах деятельности сближает их, происходит положительная коррекция во взаимоотношениях ребенка со сверстниками. Все это в совокупности благоприятно влияет на эмоциональную

сферу ребенка, создает благоприятный фон для более эффективного восприятия организмом санаторно-курортного лечения.

Миссия медицинской и педагогической служб состоит не только в обеспечении полноценного организованного отдыха и лечения детей в период пребывания в санатории, но и в обучении ребенка умению делать свой досуг занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья, заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Цель: лечение и оздоровление детей школьного возраста преимущественно природными лечебными факторами с широким использованием двигательного режима, различных форм лечебной физкультуры, физиотерапевтического лечения, витаминотерапии, закаливания, пятиразового диетического питания на основе натуральных продуктов, воздуха соснового бора, чистой артезианской воды; укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья; развитие личности ребенка.

Основные задачи:

1. Создать условия для оздоровления и отдыха детей школьного возраста.
2. Расширять и углублять знания в организации здоровьесберегающего досуга.
3. Формировать навыки самосбережения здоровья, рационального образа жизни и труда
4. Прививать нормы и правила безопасной жизнедеятельности.
5. Формировать адаптационные навыки и подготовку к жизни в обществе.
6. Формировать потребность в укреплении психического и физического здоровья
7. Развивать творческие способности и интересы.
8. Развивать интеллектуальный и духовный потенциал.
9. Воспитывать нравственные качества, культуру общения и поведения в социуме.
10. Приобщать к различным видам деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 7 до 14 лет 11 месяцев 29 дней, имеющие проблемы со здоровьем в соответствии с профилем санатория.

Деятельность воспитанников во время заезда осуществляется в 6 отрядах по 27-30 человек. Распределение в отряды происходит согласно возрасту детей.

Путевки для ребенка бесплатные, выделяются детской поликлиникой по месту жительства при наличии заболевания в соответствии с профилем санатория.

Сроки реализации программы

Программа является краткосрочной. Срок реализации программы рассчитан на курс санаторно-курортного лечения, составляющий 14 дней.

1 смена: 02.06-15.06

2 смена: 23.06-06.07

3 смена: 08.07-21.07

4 смена: 23.07-05.08

5 смена: 07.08-20.08

6 смена: 27.08-12.09

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-оздоровительную, художественную, экологическую, патриотическую, социально-педагогическую направленности.

Физкультурно-оздоровительная: направлена на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни. *Формы работы:* проведение занятий ОФП в соответствии с профилем заболеваний пациента и возрастом детей, проведение утренней вариативной зарядки, организация спортивно-массовых мероприятий (спортивно-оздоровительные программы, викторины, квесты, спортивные массовые игры), проведение занятий из проекта «Музей здоровья. Кировская область».

Художественная: ориентирована на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей, творческого подхода. *Формы работы:* организация творческих мастерских (рисование, декоративно-прикладное творчество); мастер-классы от студентов, обучающихся по специальностям «Изобразительное и прикладные виды искусства», «Дизайн»; проведение тематических вечеров, конкурсов талантов; организация тематических выставок.

Экологическая: направлена на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде. *Формы работы:* участие в экологических акциях, деятельность бригады «Экологический десант», интерактивные беседы, квизы, лекции о природе, охране окружающей среды.

Патриотическая: направлена на воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей. *Формы работы:* проведение тематических занятий по ознакомлению с историей и культурой родной страны, региона, тематические мероприятия, посвященные памятным датам.

Социально-педагогическая: ориентирована на формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. *Формы работы:* отрядные посиделки «Время игры», игровые и коммуникативные тренинги, тематический день «День друзей», «День любви и дружбы».

Принципы организации лечебной, оздоровительной, досуговой деятельности.

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания и лечения:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня и заезда в целом;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- использование методов лечения в соответствии с основным диагнозом ребенка.

Основные формы организации деятельности.

- Групповая форма.

Ориентирует детей на создание «творческих пар», «творческих групп». Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

- Фронтальная форма.

Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- Индивидуальная форма.

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества ребенка, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить детей к участию в выставках, конкурсах, концертах, спектаклях.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия.

1.1. Административно – хозяйственная, санаторно – курортная зоны.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»

Жилой фонд представлен современным спальным корпусом для проживания.

В здании клуба имеется: кинозал на 150 мест со сценой, большим экраном, костюмерная, фойе, методический кабинет, библиотека, кабинет для работы творческой мастерской «Фантазеры».

В приемно-медицинском корпусе находятся: кабинеты врачей, аппаратная физиотерапии, кабинет аромафитотерапии, ингаляторий, кабинет сухой углекислой ванны.

В здании водолечебницы расположены ванный зал для принятия лечебных ванн, спелеокамера, сауна, прачечная, баня.

В здании столовой находятся два зала по 160 посадочных мест.

1.2. Оборудование, технические средства.

На территории санатория имеются три волейбольных площадки, одна баскетбольной площадка, многочисленные качели, современная игровая площадка, тренажерная площадка.

Имеются технические средства (компьютер, ноутбук, проектор, принтеры черно-белый и цветной, сканер, микшерные пульта с акустическими системами и радиомикрофонами, портативные колонки).

2. Кадровые условия.

2.1. В соответствии со *штатным расписанием* в реализации программы участвуют:

- главный врач – обеспечивает функционирование санатория;
- заведующий отделением – организует санаторно-курортное лечение детей;
- заведующий педагогической частью – организует воспитательно-образовательный процесс с детьми; методическую работу с педагогами;
- культорганизатор – организует массовые мероприятия;
- воспитатель (вожатый) – организует работу отряда;
- инструктор по физической культуре – организует физкультурно-оздоровительную работу;
- врач, медицинская сестра – осуществляют санаторно-курортное лечение;
- техник – осуществляет обслуживание технических средств, музыкально-звуковое сопровождение отрядных и общих мероприятий, музыкально-световое сопровождение общих мероприятий.

Дополнительно привлекаются педагоги из учебных заведений г.Кирова, г.Кирово-Чепецка, студенты ВГУ, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

2.2. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам детского отделения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение оптимальной двигательной активности детей;
- обеспечение благоприятного психологического климата для детей и взрослых;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

2.3. Медицинские условия.

Использование современных медицинских технологий, направленных на воздействие на организм лечебными физическими факторами электромагнитной, механической, термической природы и природными лечебными факторами.

Наименование	Дата	Время	Отряд №
Первичный осмотр детей педиатром	Первые три дня заезда	В течение дня	Все отряды
Повторный осмотр детей педиатром	В течение заезда	По графику педиатра	Все отряды
Физиопроцедуры: • ингаляции различные, • гипокситерапия («Горный воздух»), • аромафитотерапия, • спелотерапия, • ванны ароматические, лекарственные, морские, жемчужные, • ванна суховоздушная (углекислая), • кислородный коктейль	Со второго дня заезда по рабочим дням недели	По графику лечебных процедур отряда	Все отряды
Кислородный коктейль	Со второго дня заезда в течение всего заезда	По графику лечебных процедур отряда	Все отряды
Климатолечение: • климат соснового леса, • эксплуатация подземных вод, приуроченных к песчаникам верхнеуржумских отложений нижнетатарского водоносного комплекса, осуществляется скважиной, расположенной на глубине 85-100 м. Состав воды гидрокарбонатный калиево-натриевый при минерализации 0,332-0,340 мл\дм³.	В течение заезда	Ежедневно	Все отряды
Диетотерапия (5-разовое питание на основе натуральных продуктов, сбалансированное по калориям, белкам, жирам, углеводам).	В течение заезда	Ежедневно	Все отряды

3. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала заезда.

4. Финансирование.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществляется Министерством здравоохранения Кировской области. Путевки для детей бесплатные.

Механизм реализации программы

Этап 1. Подготовительный

	Мероприятия	Срок
1	Наполнение информационных папок для отрядных педагогов, узких специалистов	в течение двух дней до заезда
2	Выдача материалов и оборудования на заезд	в течение двух дней до заезда
3	Коррекция материалов портфолио детского отделения	в течение двух дней до заезда
4	Составление плана общих мероприятий на заезд.	в течение двух дней до заезда
5	Составление планов отрядных мероприятий на заезд.	в течение двух дней до заезда
6	Подготовка к регистрации пациентов в первый день заезда (документация, подбор музыкального сопровождения)	в течение двух дней до заезда
7	Разработка сценариев общих мероприятий на заезд	в течение двух дней до заезда

Этап 2. Организационный

	Мероприятия	Сроки
1	Встреча и регистрация детей. Формирование отрядов. Подписание с родителями (законными представителями) информированного согласия на проведение санаторно-курортного лечения.	2 дня
2	Запуск программы	
3	Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Формирование органов самоуправления. Знакомство с правилами жизнедеятельности санатория.	
4	Оформление отрядных уголков	

Этап 3. Основной

	Мероприятия	Сроки
1	Реализация программы	11 дней
2	Вовлечение детей в различные виды деятельности	
3	Лечение и оздоровление детей	
4	Методическая работа с педагогическими кадрами	

Этап 4. Заключительный

	Мероприятия	Сроки
1	Подведение итогов работы за заезд	14-й
2	Анализ предложений детей, родителей, педагогов	
3	Сбор отчетного материала	

Законы ЛОК

1. Закон «Здоровый образ жизни». «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
2. Закон креатива. «Творим и удивляем!»

3. Закон территории. Самостоятельно, самовольно покинуть территорию санатория, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность в опасную или неприятную ситуацию
4. Закон точного времени (пунктуальности). Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий, цени свое и чужое время
5. Закон улыбки. Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение – залог здоровья и успеха
6. Закон любви и добра. Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе
7. Закон ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки
8. Закон общежития. Мы живем среди людей, в сообществе. Увпжай и соблюдай законы своего сообщества!
9. Закон прощения. Умей прощать других и будешь прощен сам
10. Закон успеха и позитива. Стремись к успеху! Будь успешен!

Здоровьесберегающий режим дня

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Подъем	07.30
Гигиенические процедуры	07.30-7.50
Подготовка к оздоровительной гимнастике	07.50-8.00
Оздоровительная гимнастика	08.00-8.15
Завтрак (отряд №1,2 завтракает в 8.00)	08.15-8.40
Общий сбор	08.40-8.55
Лечебные процедуры	08.30-15.00
Отрядные и общие мероприятия	09.00-12.30
Подготовка к обеду	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Лечебные процедуры, подготовка к дневному сну	13.00-13.30
Дневной сон	13.30-15.00
Кислородный коктейль • Отряд №1 (Корпус № 2) • Отряд №2 (Корпус № 1) • Отряд №3 (Корпус № 2) • Отряд №4 (Корпус № 2) • Отряд №5 (Корпус № 1) • Отряд №6 (Корпус № 1)	15.00-15.15 15.15-15.30 15.00-15.15 15.15-15.30 15.00-15.15 15.15-15.30
Отрядные мероприятия	15.15-16.00
Полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к общим мероприятиям	16.30-17.00
Общие мероприятия	17.00-18.15
Ужин 1	18.15-18.45
Дискотека, общие мероприятия	18.45-20.20
Экологический десант	20.20-20.30
Ужин 2 (йогурт)	20.30-20.40
Отрядные посиделки	20.40-21.10
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	21.10-22.00
Сон	22.00-07.30

Содержание программы

Программа открытого типа, то есть ориентирована на расширение, определенные изменения с учетом контингента детей.

Программа личностно-ориентирована, то есть все содержание, методы работы, рекомендации по реализации задач направлены как на развитие ребенка с учетом его состояния здоровья и способностей, так и позволяющая педагогу реализовать свой личный творческий потенциал с максимальной эффективностью.

Основная идея – все способны. Педагог находится на позиции партнерства с детьми, ненасилия, приоритета процесса над результатом. Педагог создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс.

Принимают в нем участие все, в том числе и сам педагог. Важен сам процесс, который приобщает к радости творчества. Это дает ощущение собственной значимости и уважения к неповторимости другого. Предоставляются неограниченные возможности самореализации и самоутверждения личности в различных видах деятельности.

В основу организации смены закладывается легенда Солнечной страны, согласно которой все дети, приехавшие в санаторий, становятся жителями страны со своими правилами и законами. Главный закон Солнечной страны - закон успеха. Этот закон неразделим со стремлением и желанием вести здоровый образ жизни в период пребывания в санатории и вне его. Главный девиз – «Поверь в себя — найди свой путь! Будь успешен!».

Как и любая страна, Солнечная страна имеет свой герб. Это мальчик и девочка на фоне солнца, поднимающие вверх руки. Герб символизирует единение детей в Солнечной стране, олицетворяет молодость, энергичность и жизнелюбие. Поднятые вверх руки подчеркивают стремление к активному участию в жизни страны. Солнце — источник жизни и энергии, оно несет тепло и заботу, которыми окружены воспитанники в санатории. Ребенок чувствует себя уверенно и комфортно в Солнечном, может стать успешным в любом деле.

По итогу смены каждый воспитанник за особые успехи получает грамоту в определенной номинации. Вручение грамот просходит на линейке закрытия смены.

Режим проведения занятий и мероприятий

Режим работы без выходных дней в течение всего курса оздоровления ребенка.

Время проведения занятий и мероприятий зависит от свободного от лечебных процедур временного промежутка. Занятия носят индивидуальный, групповой характер (по отрядам).

Младший отряд (возраст воспитанников от 7 до 10 лет) занятия проводятся преимущественно в первую половину дня с 9.00 до 12.30, когда на ребенка ложится основная лечебная нагрузка. Занятия способствуют снятию напряжения. Положительный эмоциональный фон обеспечивает более высокую эффективность лечебных процедур.

Старший отряд (возраст воспитанников от 11 до 14 лет) занятия проходят во второй половине.

В занятии конкретного ребенка предусмотрен перерыв на получение лечебной процедуры. После получения лечебной процедуры ребенок имеет возможность продолжить занятие.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 7 до 11 лет - не более 35 минут, для детей старше 11 лет - не более 40 минут.

Методы и приемы используются в зависимости от возраста ребенка, его практических умений.

Во вторую половину дня при отсутствии лечебной нагрузки проводятся музыкально-игровые, физкультурно-оздоровительные, познавательные мероприятия с использованием коллективных форм организации.

Уровень двигательной-эмоциональной нагрузки на мероприятиях второй половины дня соответствует состоянию здоровья детей (с учетом заключения врача), возрасту, физической подготовленности.

Календарный план на смену (14 дней)

1 день заезда

Блоки дня	ДЕНЬ ЗАЕЗДА «Будем знакомы!»
Утро	- Заезд детей, их размещение - Благоустройство жилых комнат (операция «Уют») - Знакомство с санаторием
День	- Заезд детей, их размещение - Оформление спальных корпусов и жилых комнат - Осмотр детей врачами, назначение медицинских процедур - Отрядные блиц-опросы «Алло, мы ищем таланты!» - Инструктаж по технике безопасности (видеопрезентация «Безопасность»)
Вечер	- Игра- путешествие «Солнечная кругосветка» - Отрядные вечера знакомств «Огонек знакомств» - Просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мечом» - Экологический десант

2 день заезда

Блоки дня	ОТКРЫТИЕ «Полный вперед!»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к открытию заезда (музыкальные часы) - Занятия групп ОФП
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Оформление отрядных уголков, стенгазет, дверей комнат - Подготовка к открытию заезда - Отрядные игры «Время игры» - Вводное анкетирование
Вечер	- Открытие заезда «Полный вперед!» - Дискотека «Мы вместе!» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

3 день заезда

Блоки дня	СИНЕРГИЯ УСПЕХА «Мы – одна команда! Цепляйся!»
Утро	- Общий сбор «Язык жестов» - Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к концерту «Время героев» - Отрядные игры «Время игры» - Занятия групп ОФП
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Терренкур «Тропа здоровья»

Вечер	- Синергия успеха «Мы – одна команда! Цепляйся!» - Занятия по декоративно-прикладному творчеству (1,2,3 отряды) - Просмотр фильма «26 желаний» (4,5,6 отряды) - Экологический десант - «Вечерние посиделки»
-------	---

4 день заезда

Блоки дня	СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН «ГОНКА ЧЕМПИОНОВ»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Занятия групп ОФП
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Фотоохота «Лови момент» - Отрядные игры «Время игры»
Вечер	- Спортивный марафон «Гонка чемпионов» - Игра «Рыбаки и рыбки» (1,2,3 отряды) - Занятия по декоративно-прикладному творчеству (4,5,6 отряды) - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

5 день заезда

Блоки дня	«ИНТУИЦИЯ»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Внутриотрядные матчи по пионерболу - Подготовка к концерту «Время героев»
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к концерту «Время героев»
Вечер	- Конкурсно-музыкальная программа «Интуиция» - Просмотр мульт фильма «сказ о Петре и Февронии» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

6 день заезда

Блоки дня	КОНЦЕРТ «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Подготовка к концерту «Время героев» - Соревнования по пионерболу
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к концерту «Время героев»
Вечер	- Концерт «Время героев» - Дискотека «Зажигаем!» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

7 день заезда

Блоки дня	«МОЙ ДО ДЫР» . «7 ЧУДЕС СВЕТА РОССИИ»
Утро	- Минутка здоровья «ЗОЖ-это про нас!» - Отрядные игры «Время игры» - Операция «Уют», смена белья, баня-сауна - Занятия групп ОФП

День	- Посещение библиотеки - Отрядные игры «Время игры» - Тренинг «Свобода общения»
Вечер	- Интреактивная игра «7 чудес света России» - Конкурс рисунков «Я люблю свою страну» - Просмотр фильма «Узелок на память» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

8 день заезда

Блоки дня	«ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Подготовка к театрализованным посиделкам «Волшебный занавес» - Внтриотрядные матчи по футболу
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к театрализованным посиделкам «Волшебный занавес» - Отрядные игры «Время игры»
Вечер	- Квест-игра «Дорогами войны» - Занятия по изобразительности (1,2,3 отряды) - Игра «Рыбаки и рыбки» (4,5,6 отряды) - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

9 день

Блоки дня	ДЕНЬ ТЕАТРА «ВОЛШЕБНЫЙ ЗАНАВЕС»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Конкурс «Картина на 5 метров»
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Чемпионат по футболу «Сборная детей-Сборная вожатых»
Вечер	- Театральные посиделки «Волшебный занавес» - Просмотр художественного фильма «Катя-Катя» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

10 день заезда

Блоки дня	БИЗНЕС ДЕНЬ
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Занятия групп ОФП (Веселые старты «Морской бой») - Отрядные игры «Время игры» - Внутриотрядные матчи по теннису
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Занятия по изобразительности (4,5,6 отряды)
Вечер	- Бизнес игра - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

11 день заезда

Блоки дня	«ВЯТСКИЙ БАЛАГАН»
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Подготовка к закрытию заезда

День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Подготовка к закрытию заезда - Занятия по декоративно-прикладному творчеству (1,2,3 отряды)
Вечер	- Фестиваль «Вятский балаган» - Просмотр фильмов «Интер.НЕТ», «Случайные встречи» - Экологический десант - «Вечерние посиделки»

12 день заезда

Блоки дня	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ
Утро	- Лечебные процедуры по назначению врача - Отрядные игры «Время игры» - Занятия групп ОФП
День	- Лечебные процедуры по назначению врача - Шахматно-шашечный турнир
Вечер	- Издательство журнала «Мы из Солнечного!» - Занятия по декоративно-прикладному творчеству (4,5,6 отряды) - Игра «ЭКОпоиск» - «Вечерние посиделки»

13 день заезда

Блоки дня	ЗАКРЫТИЕ ЗАЕЗДА «ЗАМЫКАЯ КРУГ»
Утро	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Подготовка к заключительному концерту «Замыкая круг» - Отрядные игры «Время игры»
День	- Подготовка к видеоконференции «История моего отряда» - Подготовка к заключительному концерту «Лучше всех!»
Вечер	- Заключительный концерт «Замыкая круг» - Видеоблог «История моего отряда» - Дискотека «До свидания, «Солнечный!» - Прощальные отрядные посиделки «Я не забуду никогда...» - Экологический десант

14 день заезда

Блоки дня	ВЫЕЗД «ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!»
Утро	- Операция «Заметание следов» (уборка территории, комнат и подготовка к отъезду) - Дополненная реальность «Я родом из Кировской области»

Предполагаемые результаты.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие детей в

спортивно-массовых мероприятиях, оценка эффективности санаторно-курортного лечения.

2. Реализация интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.

Саморазвитие детей и подростков

Показатели: личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД; соответствие воспитательной деятельности потребностям и интересам ребёнка; количество и качество познавательных, интеллектуальных, развлекательных мероприятий.

Методы: наблюдение, участие в концертах, театрализованных постановках, сценках,

викторинах, анализ умений и навыков.

Методы: анкетирование, отсутствие травм, качество питания.

3. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение,

рефлексия, навыки самоконтроля, коммуникабельность, формирование ценностных

ориентаций, наличие мотивации на познавательную деятельность.

Методы: анкетирование, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, тренинги, развивающие игры, деятельность органов самоуправления.

4. Формирование социально-активной личности.

Показатели: количество и качество проводимых познавательных, развлекательных,

социально-значимых дел, личная заинтересованность детей и подростков в участии КТД.

Методы: анкетирование, наблюдение, итоговая выставка творческих работ, навыки

самообслуживания, участие в гало-концерте.

5. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

Показатели: снижение асоциального поведения воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций, формирование культуры ЗОЖ.

Методы: наблюдение, количество и качество мероприятий, направленных на профилактику и ЗОЖ.

Формы фиксации результатов реализации программы:

- история болезни ребенка;
- выставки работ детского творчества;
- определение эффективности лечения по каждому ребенку с фиксацией результатов в истории болезни;
- летопись (видео- и фотоматериалы) различных мероприятий с детьми;
- результаты анкетирования детей.

Список литературы

1. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: Учебник для ВУЗов./А.Д.Жарков.-М.:Изд.дом МГУКИ, 2007.-480с.
2. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
3. Камакин О.Н. Спортивная эстафета Мультстарт // Педсовет.-2013, №9, с.12-1
4. Конышева Н.М. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6 — 9 лет дома и в школе. — М: Пресс, 1995. — 32с.
5. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 144с.
6. Мейстер Н.Г. Бумажная пластика. — М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. — 64с.
7. Моргун Д. В. «Дополнительное образование детей в вопросах и ответах».
8. Немчикова Т.В. Новогодние поделки эльфов// Педсовет. — 2011, №10, с.3-4.
9. Пашнина В.М. Игры и физкультминутки для веселых ребят // Педсовет.-2013, №6, с.17-20.
- 10.Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя начальных классов по внешкольной работе. — М.: Просвещение, 1985. — 112с.
- 11.Петрова Т.А. Новогодние кошки-мышки // Педсовет.- 2011, №10, с.9-11.
- 12.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 "Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».Разина Т. В. «Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей».
- 13.Программа педагога дополнительного образования детей: этапы создания, основные разделы, рекомендации. Под редакцией Паничева Е.Г., Мехедовой С.В. Издание 2-е дополненное и переработанное - Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2014, 216с.
- 14.Руденко И.А. По страницам Книги рекордов Гиннеса // Школьные игры и конкурсы.-2013,№7, с.13-15.
- 15.Свечкарева Н.Ю. Спортивный праздник В мире старта и сказок // Педсовет.- 2012, №5, 9-10.
16. Синеглазова М.О. Удивительное солёное тесто. — М.: Изд. дом МСП, 2005. — 128 с.
- 17.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023))