

СОГЛАСОВАНО:

Протокол

медико-педагогического совета

КОГБУЗ «Санаторий для детей  
с родителями «Солнечный» № 3

« 10 » января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач

КОГБУЗ «Санаторий для детей  
с родителями «Солнечный»

Е.Г.Береснева

« 10 » января 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА ЗАЕЗД  
2025 ГОД**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный» составлен на основе анализа работы за 2023 год, который позволил определиться в своей стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в организации дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для детей, получающих лечение в сопровождении родителей (законных представителей).

**Нормативно-правовой основой** формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июля 2015 года) (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- СанПиН 2.4.2.2843-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный»;
- Локальные акты КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный».

**Цель дополнительного образования:** организация содержательного здоровьесберегающего досуга, предоставление неограниченных возможностей самореализации и самоутверждения личности в творческом процессе.

### **Задачи:**

- расширять и углублять знания в организации интересного, здоровьесберегающего досуга;
- развивать мотивацию к здоровому образу жизни через различные виды деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать потребность в укреплении психического и физического здоровья;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать любовь и уважение к близкому человеку;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Возраст детей,** на которых направлен учебный план, - старше 4 лет.



**Срок реализации учебного плана** рассчитан на курс санаторно-курортного лечения, составляющий 19 дней.

**Режим работы** без выходных дней в течение всего курса оздоровления ребенка.

**Подготовительный этап**, включающий презентацию работы педагогической службы, инструктаж по охране и безопасности жизни, проводится в день заезда пациентов с 13.00 до 14.00 с двигательнo-информационной паузой длительностью 10 минут, во время которой проводится знакомство с выставкой творческих работ пациентов предыдущих заездов.

**Занятия декоративно-прикладным искусством** проводятся в мастерской «Фантазеры» в первую половину дня, когда на ребенка ложится основная лечебная нагрузка.

Занятия носят индивидуальный, групповой характер. Время занятия выбирается родителем и ребенком в свободный от лечебных процедур временной промежуток.

В занятии конкретного ребенка предусмотрен перерыв на получение лечебной процедуры. После получения лечебной процедуры ребенок и родитель имеют возможность продолжить занятие.

Занятия способствуют снятию напряжения. Положительный эмоциональный фон обеспечивает более высокую эффективность лечебных процедур.

Изобразительная технология, которой обучается на конкретном занятии родитель и ребенок для всех одна. Методы и приемы используются в зависимости от возраста ребенка, его практических умений.

В первый день пребывания в санатории занятие в мастерской «Фантазеры» не проводится по причине неполного заезда пациентов. Режим работы студии «Фантазеры» в последующие дни в течение всего заезда:

| Время работы мастерской «Фантазеры» | Количество воспитателей в смене |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 10.00-12.00                         | 1 или 2                         |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, для детей от 7 до 11 лет - не более 35 минут, для детей старше 11 лет - не более 40 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – 45 минут, от 6 до 7 лет - 60 минут, для детей старше 7 лет – 70 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Музыкально-танцевальные, музыкально-театрализованные, физкультурно-оздоровительные мероприятия** с использованием коллективных форм организации проводятся во вторую половину дня с 16.30 до 17.10 (17.30) (лечебная нагрузка отсутствует).

Уровень двигательнo-эмоциональной нагрузки на мероприятиях второй половины дня должен соответствовать состоянию здоровья детей (с учетом заключения врача), возрасту, физической подготовленности.

**Экскурсионная деятельность** предполагает выезд за пределы санатория (в г.Кирово-Чепецк), осуществляется при условии благоприятной эпидемиологической обстановки по инфекционным и респираторным заболеваниям в г.Кирово-Чепецке. Обязательное сопровождение не менее 2 педагогами, инструктаж детей и родителей в соответствии с ИОТ-102/1-2013 «Инструкция по охране жизни и здоровья детей и сопровождающих лиц во время организованных поездок за пределы санатория (для детей и родителей)».



Отбытие из санатория в 13.10. Прибытие в санаторий в 15.00.

Экскурсии реализуются не в каждый заезд по причине возникновения проблем транспортных перевозок.

### **Основные формы организации образовательного процесса.**

- **Групповая форма.**

Ориентирует детей и родителей на создание «творческих пар», «творческих групп», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Групповая форма организации деятельности в конечном итоге приводит к разделению труда в «творческой паре», имитируя пооперационную работу. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные приемы, которые первоначально у ребенка получались быстрее и (или) качественнее. Обеспечена ситуация успеха.

- **Фронтальная форма.**

Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Индивидуальная форма.**

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога и родителя. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества ребенка, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить детей к участию в выставках, конкурсах, концертах, спектаклях.

### **Направленность дополнительного образования.**

Дополнительное образование в КОГБУЗ «Санаторий для детей с родителями «Солнечный» ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей ребенка и родителя в условиях совместного пребывания в детском санатории. Имеет художественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленность.

**Художественная направленность** реализуется через музыкально-танцевальную, музыкально-театрализованную, декоративно-прикладную и изобразительную деятельности.

Основные задачи:

- развитие творческих способностей,
- развитие эмоционального восприятия,
- расширение знаний и умений в использовании творческой музыкально-танцевальной, музыкально-театрализованной, декоративно-прикладной и изобразительной деятельности для нормализации психологического состояния, организации интересного досуга.

**Физкультурно-спортивная направленность** реализуется через физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Основные задачи:

- укрепление физического и психического здоровья,



- развитие мотивации к здоровому образу жизни через различные виды деятельности, помогающие сохранять физическое и душевное здоровье, активную деятельность и радость мироощущения,

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Социально-педагогическая направленность** в той или иной мере отражается во всех разделах учебного плана.

Основные задачи:

- развитие личности в различных социальных кругах,
- быстрая адаптацию ребенка в новом детско-взрослом социуме,
- развитие деловых качеств, таких, как самостоятельность, ответственность, активность,
- развитие интереса к совместной деятельности с членами семьи,
- формирование потребности к самопознанию и саморазвитию,
- развитие коммуникативных качеств,
- воспитание культуры общения и поведения в социуме,
- формирование коллектива единомышленников, в котором дети, родители, педагоги взаимодействуют на основе духовного и творческого взаимообогащения, коллектива, в котором каждый человек чувствовал бы себя полноценной, успешной личностью.

Оптимальным видом объединения детей, родителей, педагогов выбран клуб-объединение с целью общения по интересам, проведения совместных занятий и досуговой ориентации, предоставляющее неограниченные возможности самореализации и самоутверждения личности в творческом процессе.

### **Программно-методическое обеспечение.**

- Программа дополнительного образования «Клуб «Содружество» (автор Л.И.Олейникова).

- Авторские разработки мероприятий по всем разделам программы дополнительного образования.

- Дидактические материалы по всем разделам программы дополнительного образования.

- Методическая литература по всем разделам программы дополнительного образования.

## Учебный план

| Направленность                                      | Перечень разделов                                                                                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Социально-педагогическая                            | <b>Подготовительный этап.</b><br>Презентация работы педагогической службы.<br>Инструктаж по охране и безопасности жизни. | <b>1</b>         |
| Художественная<br>Социально-педагогическая          | <b>Декоративно-прикладное и изобразительное творчество</b>                                                               | <b>18</b>        |
|                                                     | Презентация деятельности студии «Фантазеры»                                                                              | 1                |
|                                                     | Изобразительное творчество                                                                                               | 1                |
|                                                     | Работа с бумагой, картоном.                                                                                              | 8                |
|                                                     | Работа с тканью                                                                                                          | 2                |
|                                                     | Работа с соленым тестом                                                                                                  | 2                |
|                                                     | Работа с пластилином                                                                                                     | 2                |
|                                                     | Работа с природным и бросовым материалами                                                                                | 2                |
|                                                     | <b>Музыкально-танцевальные мероприятия</b>                                                                               | <b>8</b>         |
|                                                     | Тематический праздник                                                                                                    | 1                |
|                                                     | Музыкально-танцевальное развлечение                                                                                      | 7                |
| Физкультурно-спортивная<br>Социально-педагогическая | <b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>                                                                          | <b>23</b>        |
|                                                     | Занятия семейных групп общефизической подготовки                                                                         | 4                |
|                                                     | Занятия групп общефизической подготовки                                                                                  | 7                |
|                                                     | Подвижные и спортивные игры                                                                                              | 3                |
|                                                     | Веселые семейные эстафеты                                                                                                | 3                |
|                                                     | Занятия из серии «Школа здоровья»                                                                                        | 6                |
| Социально-педагогическая                            | Интеллектуально-познавательные мероприятия                                                                               | <b>1</b>         |
|                                                     | <b>Экскурсия</b>                                                                                                         | <b>1</b>         |
|                                                     | <b>Итоговые мероприятия</b>                                                                                              | <b>2</b>         |
|                                                     | Выставка творческих работ детей и родителей                                                                              | 1                |
|                                                     | Концерт детей и родителей                                                                                                | 1                |
| Итого:                                              |                                                                                                                          | 54               |

Педагогическая служба вправе по своему усмотрению в связи с возрастными и физическими особенностями пациентов, социальном заказом, кадровым обеспечением и другими значимыми событиями вносить корректировку в учебный план.